

Univerzitet u Kragujevcu
Fakultet inženjerskih nauka

Anketa A1: Anketa studenata o kvalitetu Fakulteta

Letnji semestar školske 2012/2013. godine

Komisija:

Dr Danijela Miloradović, prodekan za nastavu

Mira Stanarčić, dipl. pravnik, sekretar Fakulteta

Milan Petrović, dipl. ing. org., sistem inženjer

Bogdan Dimitrijević, student prodekan

Mirjana Zahar, referent za studentski standard

Jul, 2013. god.

Univerzitet u Kragujevcu

Fakultet inženjerskih nauka

Anketa A1: Anketa o kvalitetu fakulteta

Datum: Jun 2012 Broj ispitanika: 608		
1.	Da li ste upoznati sa ciljevima i ishodima studijskog programa?	3.82
2.	Profesionalna znanja i veštine koje stičete tokom studija se poklapaju sa ishodima studijskog programa.	3.78
3.	Ishodi studijskog programa su zapravo ona znanja i veštine koje želite da istaknete.	3.80
4.	Verujete da će Vam stečena znanja i veštine(ishodi studijskog programa) po završenim studijama obezbediti profesionalni uspeh.	3.76
5.	Nastavnici i saradnici tokom izvođenja predavanja i vežbi postupaju profesionalno i imaju korektan odnos sa studentima.	3.88
6.	Plan i raspored nastave(predavanja i vežbi) su usklađeni sa potrebama i mogućnostima studenata i poznati su pre početka odgovarajućeg semestra.	3.85
7.	Nastava se dosledno sprovodi prema utvrđenom rasporedu.	3.93
8.	Nastava je interaktivna i predavači drže pažnju studenata.	3.79
9.	Nastava uključuje primere iz prakse, podstiče studente na razmišljanje i primenu stečenih znanja.	3.80
10.	Za svaki predmet su na sajtu Fakulteta, pre početka semestra, dostupne sve relevantne informacije(osnovni podaci, ciljevi i ishodi, sadržaj i struktura, plan predavanja i vežbi, način ocenjivanja, preporučena literatura, ulazna znanja).	3.92
11.	Kalendarski raspored tematskih jedinica predavanja/vežbi je za svaki predmet dostupan studentima pre početka semestra.	3.91
12.	Kalendarski raspored kolokvijuma i predispitnih obaveza je za svaki predmet dostupan studentima pre početka semestra.	3.89
13.	Kalendarski raspored ispita po predmetima je dostupan studentima.	3.96
14.	Nastavnici i saradnici se pridržavaju satnice i racionalno koriste raspoloživo vreme.	3.92
15.	Nastavnici i saradnici jasno izlažu i sadržaj izlaganja se nadovezuje na postojeća znanja studenta.	3.87
16.	Predavanja(vežbe) su ilustrativna i studenti se uključuju u diskusiju.	3.81
17.	Nastavnici i saradnici su zainteresovani za nastavu, na postavljena pitanja reaguju sa odobravanjem i odgovaraju spremno i razumljivo.	3.78
18.	Nastavnici i saradnici su dostupni za konsultacije studentima i imaju dobar	3.91

	kontakt sa studentima.	
19.	Studenti su upoznati sa načinom ispitivanja i ocenjivanja na početku semestra. Kriterijumi i pravila ocenjivanja su jasna.	3.92
20.	Rad i znanje studenta se korektno vrednuju.	3.88
21.	Način ispitivanja je isti za sve studente i obuhvata sadržaj predmeta.	3.89
22.	Na početku nastave je preporučena literatura.	3.98
23.	Nastava iz svakog predmeta je pokrivena odgovarajućim udžbenicima i drugim učilima koji su unapred poznati i objavljeni.	3.91
24.	Količina nastavnog sadržaja odgovara satnici predmeta.	3.88
25.	Predmeti u kurikulumu se nadovezuju logičnim sadržajem jedan na drugi i bez nepotrebnih preklapanja sadržaja.	3.89
26.	Studenti imaju pristup bibliotečkim resursima.	3.90
27.	Studenti imaju pristup adekvatnim informacionim resursima.	3.92
28.	Studentima je na Fakultetu omogućeno fotokopiranje, štampanje, skeniranje, narezivanje CD i DVD materijala i neometan pristup elektronskim resursima.	3.97
29.	Laboratorijski resursi Fakulteta su na zadovoljavajućem nivou.	3.81
30.	Studenti su zadovoljni higijenom i kvalitetom prostora Fakulteta.	3.84
31.	Studenti putem svojih predstavnika aktivno participiraju u organima uprave Fakulteta.	3.78
32.	Studenti individualno mogu da se obrate nastavnom i nenastavnom osoblju, dekanu i prodekanima i nailaze na predusretljiv pristup pri rešavanju problema.	3.88